

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин
Кафедра історії Центральної та Східної Європи і
спеціальних галузей історичної науки

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

***Національно-культурний рух українців Галичини
(1848 – 1914 рр.): джерела та історіографія***

Освітня програма 032 “Історія і археологія ” (перший (бакалаврський) рівень)
Спеціальність 032 “Історія і археологія ”
Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
історії Центральної та Східної Європи і
спеціальних галузей історичної науки
Протокол № 1 від 26 серпня 2025 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Національно-культурний рух українців Галичини (1848–1914 рр.): джерела та історіографія
Викладач (-і)	Шологон Лілія Іванівна (доктор історичних наук, професор)
Контактний телефон викладача	0342596146
E-mail викладача	liliya.shologon@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очна /заочна
Обсяг дисципліни	90 год.; кількість кредитів ECTS – 3
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	середа, 14.00 год. – 17.00 год.

2. Анотація до курсу

Важливою умовою об'єктивного дослідження історії національно-культурного руху українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст. є систематизація та ґрунтовий аналіз джерел та історіографії, що дозволить зробити ряд нових висновків національне відродження українців краю.

Саме тому, кафедра історії Центральної та Східної Європи і спеціальних галузей історичної науки пропонує студентам вибіркового курсу «Національно-культурний рух українців Галичини (1848–1914 рр.): джерела та історіографія».

3. Мета та цілі курсу

Метою викладання вибіркового курсу “Національно-культурний рух українців Галичини (1848–1914 рр.): джерела та історіографія” є – ознайомити студентів з найважливішими аспектами розвитку національного руху українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст.;

– дати характеристику напрацюванням українських та зарубіжних вчених з історії національного руху українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст.;

– проаналізувати норми загальнодержавних та крайових законів, які стосуються національно-культурного руху українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст.;

– дати характеристику загальнодержавної та крайової статистики як джерелу з історії національно-культурного руху українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст.;

– проаналізувати програми політичних партій та статuti і звіти громадських організацій як джерела з історії національного руху українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст.;

– ознайомити студентів із опублікованими джерелами особового характеру з історії національного руху українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст.;

– дати характеристику українським науковим, громадсько-політичним періодичним виданням та періодиці товариств;

– ознайомити студентів з науковим доробком українських та зарубіжних вчених, які займалися дослідженням національного руху

українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст.

Основними завданням спеціального курсу студентів кафедри історіографії і джерелознавства “Національний рух українців Галичини (1848–1914 рр.): джерела та історіографія” є навчити студентів виявляти документи та наукову літературу необхідні для вивчення національно-культурного руху українців краю зазначеного часового проміжку та здійснювати її науковий аналіз.

4. Результати навчання (компетентності)

Компетенції соціально-особистісні:

- здатність вільно оперувати новітніми методами накопичення джерельного матеріалу та адекватно його оцінювати;
- креативність, здатність до системного мислення;
- професіоналізм і толерантність.

Загальнонаукові компетенції:

- базові знання в галузі регіональної історії;
- розуміння особливостей роботи з актуалізованими та неактуалізованими писемними та джерелами;
- розуміння особливостей роботи з історіографічним матеріалом.

Інструментальні компетенції:

- оволодіння методикою джерелознавчої критики писемних джерел;
- оволодіння методикою критичного аналізу наукових праць.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	14
семінарські заняття / практичні / лабораторні	16
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
7-й семестр	032 Історія і археологія	IV курс	Вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Національний	лекція 2 год.	1. Кугутяк М. Галичина: сторінки історії.	підготовка конспекту	5 б. (перевірка)	грудень

<i>рух українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст.</i>	самостійна робота – 4год.	Нарис суспільно-політичного руху (XIX ст. – 1939 р.). Івано-Франківськ, 1993. 200 с. 2. Нариси з історії українського національного руху / Керівник авторського колективу Сарбей В. Київ, 1994. 189 с.		знання лекційного навчання під час комп'ютерного тестування)	2023 р.
<i>Тема 2. Джерела до вивчення національно-культурних та етносоціальних процесів на Прикарпатті у другій половині XIX – початку XX ст. у фондах ДАІФО.</i>	семінарські заняття, 2 год. самостійна робота – 4год.	1. Державний архів Івано-Франківської області: путівник. Івано-Франківськ – Київ, 2008. Ч. 1. 521 с. 2. Державний архів Івано-Франківської області: путівник. Івано-Франківськ – Київ, 2008. Ч. 1. 521 с. 3. Шологон Л. Джерела з історії національно-культурного життя українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст. у фондах Державного архіву Івано-Франківської області // Вісник Прикарпатського університету. Історія. 2007, вип. XII – XIII. С. 107–113.	підготовка конспекту	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі).	вересень 2023 р.
<i>Тема 3. Загальнодержавні та крайові закони як джерело з історії національно-культурного руху українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст.</i>	лекційне заняття, 2 год. самостійна робота – 4год.	Шологон Л. Закодавство в галузі освіти і розвиток шкільництва Галичини другої половини XIX – початку XX ст. / Л. Шологон // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія «Історія, економіка, філософія», вип. 13 Київ : Вид. центр КНЛУ, 2007. С. 31–38.	підготовка конспекту.	5 б. (перевірка знання лекційного навчання під час комп'ютерного тестування)	грудень 2023 р.
Тема 4.	лекційні заняття,	Шологон Л. Загальна характеристика	підготовка конспекту	5 б. (перевірка	грудень

<p>Загальнодержавна та крайова статистика як джерело з історії національно-культурного руху українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст.</p>	<p>2 год. самостійна робота – 4год.</p>	<p>актуалізованих джерел з історії національно-культурного руху українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст. Галичина : науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. 2016, № 28. С. 188–195.</p>		<p>знання лекційного навчання під час комп'ютерного тестування)</p>	<p>2023 р.</p>
<p>Тема 5. Програми політичних партій і статуту громадських організацій як джерело з історії національно-культурного руху українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст.</p>	<p>лекційні заняття, 2 год. самостійна робота – 4год.</p>	<p>1.Шологон Л. Програми політичних партій як джерело з історії українського національно-культурного руху (кінець XIX – початок XX ст.) // Вісник Прикарпатського університету. Історія, вип. 18. Івано-Франківськ, 2011. С. 167–174. 2. Історія українських політичних партій: Хрестоматія-посібник. Кінець XIX ст. – 1917 р. Ч. 1 / Упор. Б.І. Корольов, І.С. Михальський. Київ: В-во Європейського університету, 2003. 561 с.</p>	<p>підготовка конспекту</p>	<p>5 б. (перевірка знання лекційного навчання під час комп'ютерного тестування)</p>	<p>грудень 2023 р.</p>
<p>Тема 6. Звіти про діяльність громадських організацій та навчальних закладів як джерело до вивчення національно-культурного руху українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст.</p>	<p>лекційні заняття, 2 год. самостійна робота – 4год.</p>	<p>Шологон Л. Статистичні матеріали та звіти як джерело до вивчення освітнього життя українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст. // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені В.Гнатюка. Серія : Історія. – Вип. 3. – Тернопіль, 2008. – С. 48–54.</p>	<p>підготовка конспекту</p>	<p>5 б. (перевірка знання лекційного навчання під час комп'ютерного тестування)</p>	<p>грудень 2023 р.</p>
<p>Тема 7. Особові джерела про історію</p>	<p>лекційні заняття, 2 год.</p>	<p>Шологон Л.І. Джерела з історії національно-культурного руху українців Галичини (1848–</p>	<p>підготовка конспекту семінарського</p>	<p>5 б. (перевірка знання)</p>	<p>грудень</p>

національно-культурного руху українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст.	самостійна робота – 4год.	1914 рр.). Івано-Франківськ: Симфонія-форте, 2015. 460 с.	заняття візуалізованої презентації та	лекційного навчання під час комп'ютерного тестування	2023 р.
<i>Тема 8. Періодичні видання другої половини XIX – початку XX ст. як джерело з історії національно-культурного руху українців Галичини</i>	лекційні заняття, 2 год. самостійна робота – 4год.	1.Шологон Л. Періодичні видання русофільських товариств Галичини другої половини XIX – початку XX ст. // Схід. 2012, № 5 (119). С. 115–118. 2. Шологон Л. Періодичні видання товариства «Просвіта» як джерело з історії національно-культурного руху українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст. // Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Серія: Історія, вип. 34, 2012. С. 288–291. 3. Шологон Л. Національно-культурний рух українців Галичини середини XIX ст. на сторінках часопису «Зоря Галицька» (1848–1857 рр.) // Галичина : краєзнавчий та культурно-просвітній часопис. Івано-Франківськ, 2013, № 22–23. С. 334–337.	підготовка конспекту	5 б. (перевірка знання лекційного навчання під час комп'ютерного тестування)	грудень 2023 р.
Тема 9. Національний рух українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст.: найважливіші здобутки української та зарубіжної історіографії	лекція, 2 год. самостійна робота – 4год.	Шологон Л. Національно-культурний рух українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст. : джерелознавчий сегмент сучасної зарубіжної історіографії // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Історія / За заг. ред. проф. І. С. Зуляка. Тернопіль :	підготовка конспекту заняття	перевірка знань під час комп'ютерного тестування	грудень 2023 р.

		Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2016, вип.1, ч 3. С. 13–17.			
Тема 10. <i>“Весна народів” 1848 р. в Галичині в українській історіографії</i>	семінарське заняття, 2 год. самостійна робота – 4год.	Заник Л. Галицька “Весна народів” 1848 року в контексті історіографії українського відродження XIX ст. // Схід, 2006, № 5. С. 61–66.	підготовка конспекту семінарського заняття	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі).	вересень 2023 р.
Тема 11. Діяльність громадських організацій в другій половині XIX – початку XX ст. в українській історіографії	семінарське заняття, 2 год. самостійна робота – 4год.	Винник Н. Вплив громадських організацій Галичини кінця XIX – початку XX ст. на суспільно-політичне життя краю в українській історичній думці // Інтелекція і влада: громадсько-політичний науковий збірник. Вип. 9. Серія: історія. Одеса : Астропринт, 2007. С. 280–291.	підготовка конспекту семінарського заняття та індивідуального завдання	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі); всі студенти отримують оцінки за виконання індивідуального завдання	жовтень 2023 р.
Тема 12. Національно-культурні процеси в Галичині в другій половині XIX – початку XX ст.: історіографія	семінарське заняття, 2 год. самостійна робота – 4год.	Шологон Л. Джерела з історії національно-культурного руху українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст. у сучасній українській історіографії // Вісник Прикарпатського університету. Історія. Вип. 25 . Івано-Франківськ, 2014. С. 116–124.	опрацювання завдань винесених на семінарське заняття	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі)	жовтень 2023 р.
Тема 13. Освітні процеси в Східній Галичині другої половини XIX – початку XX ст. : історіографія	семінарське заняття, 2 год. самостійна робота – 4год.	Стинська В. Система шкільництва в Галичині (кінець XIX – початок XX ст.). Івано-Франківськ: Гостинець, 2007. 180 с.	опрацювання завдань винесених на семінарське заняття	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі)	листопад 2023 р.
Тема 14. Наукові та публіцистичні праці М.Грушевського про українське національне	семінарське заняття, 2 год. самостійна робота – 4год.	1. Грушевський М. Українсько-руське літературне відродження в історичнім розвої українсько-руського народу // Грушевський М. Твори: у 50 т. Т.1. С.	опрацювання завдань винесених на семінарське заняття	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі)	листопад 2023 р.

<p>відродження другої половини XIX – початку XX ст.</p>		<p>111–116. 2. Грушевський М. Меморіал Товариства до міністерства просвіти в справі утворення самостійного українського університету у Львові // Грушевський М.С. Твори: у 50 т. Т. 3. 2005. С. 217–219.</p>			
<p>Тема 15. Наукові та публіцистичні праці І.Франка про українське національне відродження другої половини XIX – початку XX ст.</p>	<p>семінарське заняття, 2 год. самостійна робота – 4год.</p>	<p>1. Франко І. Наші народні школи і їх потреби // І.Франко Зібрання творів у 50 томах. Т. 46, кн. 2. Київ: Наукова думка, 1986. С. 108–115. 2. Шологон Л. Наукові праці кінця XIX – початку XX ст. як джерело до вивчення національно-культурного життя українців Галичини зазначеного часового проміжку // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М.Коцюбинського. Серія: історія, 2010, вип. 16. С. 249–254.</p>	<p>опрацювання завдань винесених на семінарське заняття</p>	<p>5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі)</p>	<p>грудень 2023 р.</p>
<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>Підсумковий бал з навчальної дисципліни складається з підсумкового семестрового балу, на основі якого виставляється залік. Упродовж семестру студент отримує бали за різні види робіт, які сумуються в підсумкові семестрові бали. Підсумковий семестровий бал складається з суми балів, отриманих студентом за свою навчальну діяльність протягом семестру і дорівнює сумі підсумкового балу за поточний контроль (семінарські заняття, на яких виставляється оцінка за виконання самостійної роботи у вигляді термінологічних словників (50 балів), комп'ютерного тестування (50 балів)) та в сукупності може складати максимально 100 балів.</p>				

	<p>Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, перевірки знання термінології тощо. Результати поточного контролю враховуються при визначенні підсумкової оцінки з даної навчальної дисципліни.</p> <p>Підсумкова оцінка за поточний контроль – 50 балів (максимально) оцінка «відмінно» – 50 балів оцінка «добре» – 40 балів оцінка «задовільно» – 25 балів</p>
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p style="text-align: center;"><i>Вимоги до контрольної роботи</i></p> <p>Написання контрольної роботи є обов'язковим для виставлення підсумкової оцінки. У випадку, якщо студент з якихось причин не написав контрольної роботи, він вважається таким, що не виконав усіх видів робіт, що передбачаються навчальним планом за семестр з даної навчальної дисципліни.</p> <p>Контрольна робота проводиться у вигляді письмового тестування. Мета контрольної роботи перевірити засвоєння студентами лекційного матеріалу. Кожен студент повинен через сайт дистанційного навчання університету отримати 30 тестових завдань. Якщо 60–70 % правильних відповідей, то студент отримує оцінку «задовільно», 71–89 % – «добре», 90–100 % відмінно.</p> <p style="text-align: center;"><i>Вимоги до термінологічного диктанту</i></p> <p>Одним з методів перевірки засвоєння студентами знань по курсу «Національно-культурний рух українців Галичини (1848–1914 рр.): джерела та історіографія» є термінологічний диктант – письмове опитування термінів, знання яких є обов'язковим для належного засвоєння матеріалів курсу. Термінологічний словник студенти готують самостійно. При виконанні самостійної роботи, зокрема, для того, щоб дати визначення зазначеним термінам, необхідно скористатися текстами лекцій та рекомендованою літературою до них. Також можна використати термінологічні словники, які вміщені у підручниках для студентів вищих навчальних закладів, довідникові видання. Якщо 60–70 % правильних відповідей, то студент отримує оцінку «задовільно», 71–89 % – «добре», 90–100 % відмінно.</p>
<p>Семінарські заняття</p>	<p>Тема 1. Джерела до вивчення національно-культурних та етносоціальних процесів на Прикарпатті у другій половині XIX – початку XX ст. у фондах ДАІФО. (2 год.)</p> <p>Тема 2. “Весна народів” 1848 р. в Галичині в українській історіографії (2 год.)</p>

	Тема 3. Діяльність громадських організацій в другій половині XIX – початку XX ст. в українській історіографії (2 год.)
	Тема 4. Національно-культурні процеси в Галичині в другій половині XIX – початку XX ст.: історіографія (2 год.)
	Тема 5. Освітні процеси в Східній Галичині другої половини XIX – початку XX ст. : історіографія (2 год.)
	Тема 6. Наукові та публіцистичні праці М.Грушевського про українське національне відродження другої половини XIX – початку XX ст. (2 год.)
	Тема 7. Наукові та публіцистичні праці І.Франка про українське національне відродження другої половини XIX – початку XX ст. (2 год.)

Умови допуску до підсумкового контролю	Належне виконання: 1) змісту питань планів семінарських занять (вересень– грудень 2023 р.). Для цього необхідно готувати конспекти семінарських занять. Студент (-ка) допускається до підсумкового контролю заліку за умови відпрацювання усіх «заборгованостей» та набору 26 і більше балів.
----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Політика курсу

Лекції передбачають системний і послідовний виклад навчального матеріалу. Відвідування лекцій студентами є обов'язковим.

Відвідування та активна участь студентів у роботі семінарських занять є обов'язковою умовою успішного складання курсу. Пропонуються наступні форми роботи на семінарських заняттях: виступ, опонування, рецензія, участь у дискусії. При цьому враховуватимуться лише логічно обґрунтовані виступи, альтернативна теза чи спростування поданої, а не фактична підтримка тези виступаючого, змістовне рецензування та коментар чи доповнення, що дійсно сприятиме розгляду проблеми.

Оцінювання знань студентів на семінарських заняттях проводиться за 5-ти бальною шкалою. На занятті пропонується якісне оцінювання знань студентів шляхом виставляння балів від «1» до «5». Позначення «0» виставляється студентові за відмову від відповіді на занятті через невідповідність, що впливатиме на його підсумкову рейтингову оцінку в кінці семестру. Кожен студент зобов'язаний взяти участь не менше як

на одній третині семінарських занять, проведених у групі впродовж семестру.

Пропущене заняття або негативну оцінку студент зобов'язаний «відпрацювати» у формі, визначеній викладачем. При цьому може виставлятися оцінка, а попередня не впливатиме на середній бал студента.

Політика курсу «Національно-культурний рух українців Галичини 1848–1914 рр.: джерела та історіографія» передбачає відпрацювання пропущених аудиторних занять та подачі індивідуальних робіт у середу (14.00 год. – 17.00 год.).

Академічна доброчесність. У випадку запозичених робіт, випадків плагіату, виявів академічної недобропорядності (списування), недобропорядної поведінки в аудиторії викладач пропонує студенту (-ці) повторно виконати необхідний вид роботи.

Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Неформальна освіта: Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

8. Рекомендована література

Базова

1. Винник Н. Вплив громадських організацій Галичини кінця ХІХ – початку ХХ ст. на суспільно-політичне життя краю в українській історичній думці // Інтелігенція і влада: громадсько-політичний науковий збірник. Вип. 9. Серія: історія. Одеса : Астропринт, 2007. С. 280–291.
2. Грушевський М. Українсько-руське літературне відродження в історичнім розвої українсько-руського народу // Грушевський М. Твори: у 50 т. Т.1. С. 111–116.
3. Грушевський М. Меморіал Товариства до міністерства просвіти в справі утворення самостійного українського університету у Львові // Грушевський М.С. Твори: у 50 т. Т. 3. 2005. С. 217–219.
4. Заник Л. Актуальні проблеми української історіографії національно-культурного руху за доби “Весни народів” 1848 року в Галичині // Мандрівець. 2006, № 6. С.41–46.
5. Заник Л. Галицька “Весна народів” 1848 року в контексті історіографії українського відродження ХІХ ст. // Схід, 2006, № 5. С. 61–66.
6. Кондратюк К., Мандзяк В. Українське національне відродження ХІХ – початку ХХ століть у сучасній вітчизняній історіографії // Українська історіографія на зламі ХХ і ХХІ століть: здобутки і проблеми : кол. монографія за ред. Л.Зашкільняка. Львів: Львівський національний ун-тет ім. І.Франка, 2004. С. 154–157.
7. Історія українських політичних партій: Хрестоматія-посібник. Кінець ХІХ ст. – 1917 р. Ч. 1 / Упор. Б.І. Корольов, І.С. Михальський. Київ: В-во Європейського університету, 2003. 561 с.
8. Шологон Л.І. Джерела з історії національно-культурного руху українців Галичини (1848–1914 рр.). Івано-Франківськ : Симфонія-форте, 2015. 460 с.
9. Шологон Л. Загальна характеристика актуалізованих джерел з історії національно-культурного руху українців Галичини другої половини ХІХ – початку ХХ ст. Галичина : науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. 2016, № 28. С. 188–195.
10. Шологон Л. Джерела з історії національно-культурного життя українців Галичини другої половини ХІХ – початку ХХ ст. у фондах Державного архіву Івано-Франківської області // Вісник Прикарпатського університету. Історія. 2007, вип. ХІІ – ХІІІ. С. 107–113.

11. Шологон Л. Джерела про національно-культурне життя українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст. в особових фондах Центрального історичного архіву України у м. Львов // Вісник Прикарпатського університету. Історія. Івано-Франківськ, 2009, вип. XV. С. 72–79.
12. Шологон Л. Джерела з історії театрального життя українців Галичини (1848–1914 рр.) // Вісник Прикарпатського університету. Історія. 2009, вип. XVI. С. 100–111.
13. Шологон Л. Літературне та наукове життя Галичини на сторінках часопису «Житє і слово» (1894–1897 рр.) // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М.Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 15. Вінниця, 2009. С. 265–270.
14. Шологон Л. Наукові праці кінця XIX – початку XX ст. як джерело до вивчення національно-культурного життя українців Галичини зазначеного часового проміжку // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М.Коцюбинського. Серія : історія. Вінниця, 2010, вип. 16. С. 249–254.
15. Шологон Л. Неопубліковані документи офіційного характеру у фондах Центрального державного історичного архіву України у м. Львові як джерела з історії національно-культурного руху українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст. // Національна революція : загальноєвропейська традиція та український контекст. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю. Івано-Франківськ, 2–3 березня 2012 р. Івано-Франківськ : Лілея-НВ, 2012. С. 612–620.
16. Шологон Л. Періодичні видання русофільських товариств Галичини другої половини XIX – початку XX ст. // Схід. 2012, № 5 (119). С. 115–118.
17. Шологон Л. Статути громадських організацій як джерело з історії національно-культурного руху українців Галичини (друга половини XIX – початок XX ст.) // Галичина : краєзнавчий та культурно-просвітній часопис. Івано-Франківськ, 2012, № 20–21. С. 147–154.
18. Шологон Л. Національно-культурний рух українців Галичини середини XIX ст. на сторінках часопису «Зоря Галицька» (1848–1857 рр.) // Галичина : краєзнавчий та культурно-просвітній часопис. Івано-Франківськ, 2013, № 22–23. С. 334–337.
19. Шологон Л. Джерела з історії національно-культурного руху українців Галичини 1848–1914 рр. в працях дослідників першої третини XX ст. // Україна в контексті Європейської історії. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції. Тернопіль, 25–28 березня 2014 р. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2014. С. 122–130.
20. Шологон Л. Джерела з історії національно-культурного руху українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст. у сучасній українській історіографії // Вісник Прикарпатського університету. Історія. Вип. 25. Івано-Франківськ, 2014. С. 116–124.
21. Шологон Л. Національно-культурний рух українців Галичини на сторінках часопису «Діло» (1880–1914 рр.) // Галичина: науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. 2015, № 27. С. 263–267.
22. Шологон Л. Національно-культурний рух українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст. : джерелознавчий сегмент сучасної зарубіжної історіографії // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Історія / За заг. ред. проф. І. С. Зуляка. Тернопіль : Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2016, вип.1, ч 3. С. 13–17.
23. Шологон Л. Національно-культурний рух українців Галичини 1848–1914 рр.: класифікація джерельного комплексу // Інтелігенція і влада. Серія : Історія. Одеса, 2016. С. 154–165.
24. Шологон Л., Вичівський П. Національно-культурний рух українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст. крізь призму сучасної історіографії // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2020. № 2. С. 52–61.
25. Шологон Л.І. Національно-культурний рух українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст. на сторінках тогочасних публіцистичних праць // Галичина: науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. 2021. № 34. С. 222–233.
26. Шологон Л.І. Україномовне музичне мистецтво Галичини другої половини XIX – початку XX ст.: джерелознавчий аналіз // Проблеми

- гуманітарних наук. Збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету. Серія: Історія. 2021. Вип. 8/50. С.99–117.
27. Шологон Л. Археографічна діяльність НТШ (1894 – 1914 рр.) // Соціально-економічний і політичний розвиток країн Східної Європи (XVI–XXI ст.). Збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю. 11 травня 2023 р., м. Умань. С.87 – 91.
28. Франко І. Наші народні школи і їх потреби // І.Франко Зібрання творів у 50 томах. Т. 46, кн. 2. Київ: Наукова думка, 1986. С. 108–115.

Допоміжна

1. Архівні установи України: Довідник / Автори-укладачі О.І. Алтухова, С.І. Андросов, Л.С. Анохіна та ін.; ред. кол. О.С. Онищенко, Р.Я. Пиріг, Л.А. Дубровіна та ін.; упоряд. Г.В. Боряк, С.Г. Даневич, Л.А. Дубровіна та ін.; Державний комітет архівів України, Міністерство культури і мистецтв України; Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського НАН України. Київ, 2000. 610 с.
2. Державний архів Івано-Франківської області: путівник. Івано-Франківськ – Київ, 2008. Ч. 1. 521 с.
3. Кугутяк М. Галичина: сторінки історії. Нарис суспільно-політичного руху (XIX ст. – 1939 р.). Івано-Франківськ, 1993. 200 с.
4. Кобута С.Й., Соловка Л.М. Організація пошукової і дослідницької роботи в архівах: на прикладі державного архіву Івано-Франківської області. Науково-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2015. 216 с.
5. Кондратюк К. Українська історіографія XIX – початку XX століття: основні напрями і концепції. Львів, 2002. С 57–64.
6. Макарчук С. Писемні джерела з історії України. Львів : Світ, 1999. 352 с.
7. Нариси з історії українського національного руху / Керівник авторського колективу Сарбей В. Київ, 1994. 189 с.
8. Соловка Л. Документи Станіславської греко-католицької консисторії 1788–1944 рр.: [Огляд ф. 504 Держархіву Івано-Франківської обл.] // Студії з арх. справи та документознавства. 2001, т. 7. С. 88–89.
9. Стинська В. Система шкільництва в Галичині (кінець XIX – початок XX ст.). Івано-Франківськ: Гостинець, 2007. 180 с.

Інформаційні ресурси

1. archeos.org.ua
2. resource.history.org.ua

Викладач *професор кафедри історії Центральної та Східної Європи і спеціальних галузей історичної науки Шологон Лілія Іванівна*